

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

На заседании педагогического совета

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 3

А.М. Кривоносов

«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026 г.

«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»***

**МДК 06.01 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» (код  
11889 по ОКПДТР)**

**специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

направленность: Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Форма обучения -очная

**Санкт-Петербург  
2026г.**

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 346 от 21.05.2024г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 77657 от 24.06.2024г.)

### **СОГЛАСОВАНА**

ООО «Строительная компания «Демонтаж-Монтаж»

Генеральный директор

С.П. Игнатенко

17.04.2026 г.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

16.04.2026 г.

ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии

профессионального обучения

Протокол № 3

08.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии

Е. Г. Кажарова

Разработчики:

Кажарова Е.Г., Ипатова С.В., преподаватели СПб ГБПОУ Академия управления городской средой, градостроительства и печати

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии дорожный рабочий (код 11889 по ОКПДТР) и соответствующими профессиональными и общими компетенциями:

#### 1.1.2. Перечень общих компетенций

Форм-е ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

код ПК	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение работ по профессии дорожный рабочий (код 11889 по ОКПДТР)
ПК 1.1	Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.1	Выполнять технологические процессы строительства городских путей сообщения.
ПК 4.1	Выполнять работы по содержанию и ремонту городских путей сообщения
ПК 4.3	Выполнять технологические процессы по ремонту городских путей сообщения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;</li> <li>• выполнение работ по содержанию придорожной полосы;</li> <li>• выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</li> <li>• по выполнению земляных работ;</li> <li>• по устройству искусственных сооружений для отвода поверхностных и грунтовых вод;</li> <li>• по устройству дополнительных слоев оснований из песка;</li> <li>• по устройству слоев оснований из каменных материалов, обработанных и необработанных органическими и минеральными вяжущими;</li> <li>• по устройству асфальтобетонных и цементобетонных покрытий;</li> <li>• установки бортового камня;</li> <li>• выполнения работ по сооружению конструктивных элементов</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;</li> <li>• подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;</li> <li>• использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;</li> <li>• устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;</li> <li>• выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;</li> <li>• выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;</li> <li>• производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</li> <li>• выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;</li> <li>• производить работы по сооружению земляного полотна;</li> <li>• строительству сборных железобетонных труб, водоотводных канав, лотков и системы дренажа;</li> <li>• по устройству оснований из каменных материалов, обработанных и необработанных органическими и минеральными вяжущими;</li> <li>• установку бортового камня;</li> <li>• выполнять разбивочные работы конструктивных;</li> <li>• читать чертежи непосредственно используемых в процессе работы;</li> <li>• использования необходимых средств малой механизации;</li> <li>• использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами;</li> <li>• использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;</li> <li>• использовать приемы демаркировки старой разметки;</li> <li>• использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;</li> <li>• использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшему.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы борьбы с гололедом и снежными заносами;</li> <li>• требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды ограждений и правила их применения;</li> <li>• способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;</li> <li>• конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;</li> <li>• правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;</li> <li>• терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ;</li> <li>• виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;</li> <li>• правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;</li> <li>• правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;</li> <li>• правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;</li> <li>• правила и способы устройства дорог;</li> </ul> <p>правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальные машины, техническое оборудование, различные инструменты</li> <li>• правила оказания первой помощи;</li> <li>• правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>• требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.</li> </ul>
--	---

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего 174 часа:

из них на освоение МДК – 84 часов, в том числе на самостоятельную работу 14ч.

на практики, в том числе учебную 36 часов и производственную 38 часов,

- экзамен по модулю 18 часов, в том числе на самостоятельную работу по подготовке 2 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем											Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК						Практика		Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам
				в том числе						учебная	производственная				
теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы	Консультации и		Экзамен по МДК										
			к курсовым	к экзамену по МДК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПК 6.1-6.4 ОК 1-11	МДК 06.01 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» (код 11889 по ОКПДТР)	74	70	42	18			4	6					12	2
	Учебная практика	36	36							36					
	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36								36				
	Экзамен по модулю	36	16									4	12		2
	<b>Всего</b>	<b>174</b>	<b>158</b>	<b>42</b>	<b>18</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК 06.01 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» (код 11889 по ОКПДТР)</b>		<b>84/2,33</b>
<b>Тема 1. Виды и основные свойства дорожно-строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	
	1 Введение. Роль автомобильных дорог в транспортной системе народного хозяйства страны. Федеральный Закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации». Современное состояние дорожной сети России. Классификация автомобильных дорог согласно СНиП 2.05.02-85, ГОСТ Р 52398- 2005	2
	2 Ознакомление с технологиями, операциями, методами, способами и приемами выполнения дорожных работ, применяемыми на этих работах инструментами, инвентарем и приспособлениями, техникой, механизмами и оборудованием	2
	3 Грунты. Классификация грунтов для целей дорожного строительства. Определение влажности и плотности грунтов. Природные каменные материалы. Органические и неорганические вяжущие материалы.	4
	4 <b>Лабораторная работа</b> Определение истинной и средней плотности исходной горной породы и зерен щебня. Определение насыпной плотности песка в стандартном уплотненном состоянии.	2
	5 <b>Лабораторная работа</b> Определение глубины проникания иглы в битум. (Пенетрация) Определение растяжимости битума.(Дуктильность) Определение температуры размягчения битума.	2
	6 <b>Лабораторная работа</b> Определение нормальной густоты цементного теста. Определение сроков схватывания	2
<b>Тема 2. Основы строительства дорожных одежд</b>	<b>Содержание</b>	
	1 Устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, планировка дорожных покрытий после разравнивания машинами. Устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия.	4
	2 <b>Практическое занятие</b> Классификация асфальтобетонных смесей. Изучение основных свойств асфальтобетонов. Выбор	2

		рационального соотношения между компонентами асфальтобетонной смеси	
	<b>3</b>	<b>Практическое занятие</b> Подбор состава бетонной смеси .Расчет состава дорожного бетона	<b>2</b>
	<b>4</b>	<b>Практическое занятие</b> Оценка геометрических элементов дороги и прочности дорожной одежды. Назначение конструктивных слоев дорожной одежды жесткого типа и расчет по критериям прочности. Определение ровности и сцепных качеств дорожных покрытий.	<b>2</b>
<b>Тема 3. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Терминология в области строительства и содержания, автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	<b>2</b>
	<b>2</b>	Правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автодорогах.	<b>4</b>
	<b>3</b>	<b>Практическая работа</b> Технология устройства смотровых колодцев	<b>2</b>
<b>Тема 4. Основы ремонта дорожных одежд и покрытий</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Правила и способы ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия. Правила и способы производства ямочного ремонта, грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий. Порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами.	<b>4</b>
<b>Тема 5. Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работах и содержаниях.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Требования предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий и норме расхода материалов, применяемых при разметке. Виды и основные свойства лакокрасочных материалов. Правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения. Правила и способы выполнения демаркировки старой разметки	<b>4</b>
	<b>2</b>	<b>Практическое занятие</b> Организация движения и ограждение мест работ, при выполнении работ	<b>2</b>
<b>Тема 6. Особенности обустройства рельсового пути</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Факторы влияющие на выбор конструкции трамвайного пути.	<b>4</b>
	<b>2</b>	<b>Практическое занятие</b> Устройство и правило эксплуатации путевого инструмента.	<b>2</b>
<b>Тема 7. Осушение дорожных одежд и земляного полотна.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Устройство и восстановление кюветов, открытой сети водоотводных и нагорных канав для регулирования поверхностного стока с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей	<b>2</b>
	<b>2</b>	Устройство дренающих слоев для осушения дорожной одежды и верхней части земляного полотна.	<b>2</b>

	<b>3</b>	Сооружение водопропускных труб и малых мостов.	<b>2</b>
<b>Тема 8. Требования охраны труда</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Инструкция по охране труда для дорожного рабочего. Общие требования правил техники безопасности при строительстве автомобильных дорог и дорожных сооружений. Правила техники безопасности при выполнении работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и дорожных сооружений.	<b>4</b>
		<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 06.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите Написание сообщений. <b>Тематика сообщений:</b> 1. Природные каменные материалы 2. Состав работ по благоустройству автодорог и городских улиц 3. Устройство дорожных одежд с покрытиями простейших типов 4. Правила техники безопасности при строительстве автомобильных дорог . 5. Охрана окружающей среды при строительстве автомобильных дорог, искусственных учреждений, рельсовых и подъездных путей	<b>12</b>
		<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
		<b>Консультации к экзамену</b>	<b>4</b>
		<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>	<b>2</b>
	<b>Учебная практика:</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка дорожной полосы Строительство водоотводных устройств и сооружений Возведение земляного полотна Устройство дорожной одежды Ремонт и содержание автомобильных дорог	<b>36</b>	
	<b>Производственная практика:</b> <b>Виды работ:</b> Восстановление и закрепление трассы с установкой столбов, реперов и др. указателей. Расчистка дорожной полосы. Разбивка земляного полотна. Удаление растительного слоя, рыхление нескального грунта. Разработка выемок для устройства дорог в нулевых отметках, на насыпях, косогорах или в выемках. Устройство дренажных и водоотводных канав. Устройство трубчатого подкюветного дренажа. Устройство водонепроницаемых и капилляропрерывающих слоёв.	<b>108</b>	

	<p>Возведение земляного полотна. Уплотнение грунта.  Контроль качества строительства земляного полотна.  Устройство песчаных оснований.  Установка бетонных бортовых камней.  Устройство щебёночных оснований.  Строительство бетонных оснований с применением средств малой механизации.  Подготовка оснований тротуаров и пешеходных дорожек под устройство покрытия из искусственных камней  Устройство покрытий тротуаров и пешеходных дорожек из искусственных камней.  Устройство покрытий тротуаров и пешеходных дорожек из искусственных камней.  Разборка существующей дорожной одежды.  Восстановление основания дорожного полотна  Выполнение ямочного ремонта дорожного полотна.  Установка дорожных знаков.  Нанесение линий дорожной разметки.</p>	
	<b><i>Экзамен по ПМ 06 Квалификационный</i></b>	<b><i>12</i></b>
	<b><i>Консультации к экзамену</i></b>	<b><i>4</i></b>
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b><i>2</i></b>
	<b>Итого по ПМ.06</b>	<b>174/4,83</b>

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **84** часов.

Учебной практики -36 часов, Производственной практики -36 часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект программного обеспечения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную **практику**: Учебную и производственную.

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного комплекса. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать современным требованиям, содержанию основного вида деятельности и обеспечивать обучающемуся возможность овладеть профессиональными компетенциями с использованием современных технологий и материалов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**МДК 06.01 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» (код 11889 по ОКПДТР)**

##### Основная литература

**Федюк Р. С.** Строительство городских путей сообщения : учебник / Р. С. Федюк, П. Г. Козлов. — Москва : КноРус, 2025. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Строительство автомобильных дорог** : учебник / под ред. В.В. Ушакова и В.М. Ольховикова.- 2-е изд., стер.- Москва : Кнорус, 2025.- 572 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Мытько Л. Р.** Основы строительства и эксплуатации автомобильных дорог : учебное пособие / Л. Р. Мытько. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 368 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Лещинский А. В.** Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебник для СПО / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Басовский Д. А.** Путевое хозяйство. Устройство и содержание трамвайного пути : учебное пособие для СПО / Д. А. Басовский, О. В. Востриков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Ковалев Я. Н.** Дорожно-строительные материалы и изделия : учебно-методическое пособие / Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е., Шумчик В.К. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 630 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Каклюгин А. В.** Материалы для жилищного, промышленного и дорожного строительства : учебное пособие / А.В. Каклюгин, И.В. Трищенко. - 2-е изд., доп. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 284 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Справочник дорожного мастера.** Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С. Казачек [и др.] ; под. ред. проф. С. Г. Цупикова. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 756 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Цупиков С. Г.** Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства : учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек, Л. С. Цупикова. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 380 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

**Маковский Л. В.** Строительство автодорожных и городских тоннелей : учебник / Л. В. Маковский, В. В. Кравченко, Н. А. Сула. — Москва : КноРус, 2024. — 408 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Теория эксплуатации автомобильных дорог** : учебное пособие / А. П. Васильев, В. К. Апестин, Г. С. Бахрах [и др.] ; под ред. А. П. Васильева. — Москва : КноРус, 2022. — 592 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Федюк Р. С.** Организация и выполнение работ по строительству инженерных сооружений : учебник / Р. С. Федюк, П. Г. Козлов. — Москва : КноРус, 2025. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Гайсин И. Г.** Дорожно-строительные материалы. Практикум : учебное пособие / И. Г. Гайсин, М. Н. Волдаев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 84 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Твердое знание способов добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</li> <li>• Четкость ориентирования в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</li> <li>• Обоснованность выбора схемы работы горного оборудования;</li> <li>• Эффективность применения знаний технологии работ по производству строительных материалов и изделий;</li> <li>• Грамотность применения знаний видов дорожно-строительных материалов, спецификации изделий</li> <li>• Правильность установки по схемам технологической последовательности приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</li> <li>• Уверенность знаний передовых технологий добычи и переработки дорожно-строительных материалов</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Опрос;</p> <p>Тестовый контроль, Контрольные работы</p> <p>Защита практических заданий.</p> <p>Экзамен по МДК,</p>
ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства городских путей сообщения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует практический опыт выполнения работ по строительству городских улиц и дорог;</li> <li>• демонстрирует практический опыт оборудования участка производства однотипных строительных работ</li> <li>• в организации и ведении работ по строительству рельсовых и подъездных путей;</li> <li>• в организации и ведении работ по строительству искусственных сооружений</li> <li>• демонстрирует умения согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;</li> <li>• демонстрирует умения оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию;</li> <li>• демонстрирует умения устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и</li> </ul>	<p>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по ПМ</p>

	<p>подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений;</li> <li>• организовывать и выполнять работы по подъёмке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути;</li> </ul>	
ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту городских путей сообщения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки по эксплуатации и ремонт городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, городских искусственных сооружений</li> <li>- демонстрирует умения выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог, ремонту рельсовых и подъездных путей, городских искусственных сооружений</li> </ul>	
ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту городских путей сообщения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания и умения по определению видов деформаций и способы диагностики причин деформаций;</li> <li>- демонстрирует знания правил техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ</li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>- демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>– демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;</li> <li>– оценивает результаты решения задач.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> <li>– демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>– демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>– демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</li> <li>– демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>– демонстрирует умения оформлять результаты поиска.</li> <li>– демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует знания приемов структурирования информации;</li> <li>– грамотно оформляет результаты поиска информации.</li> <li>– демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение.</li> <li>– демонстрирует знания программного обеспечения и их применения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой</li> </ul>	

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения определять и применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> <li>– демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> <li>– демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности;</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>– демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>– демонстрирует знания основ проектной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>– демонстрирует знания особенностей социального и культурного</li> </ul>	

	<p>контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует умения значимости своей специальности;</li> <li>– Демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; конституции РФ</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– демонстрирует умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</li> <li>– демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует знания об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует знания о путях обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения использования физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов;</li> <li>– демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения по составлению профессиональной документации.</li> <li>– демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	
--	--	--

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы профессионального модуля**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих	<b>ЛР14</b>

профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>